淮阴工学院听（看）课评价表

**授课教师： 教学单位： 课程名称：**

**授课班级： 授课地点： 听课时间：** 年 月 日第 节

**教师类型：**○ 学生评教反馈的教师 ○ 督导组推荐教师（督导上一学期听课评价中及以下）

○ 教务处等部门指定的教师 ○ 近三年新入职教师 ○ 其他

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评价要素 | | 评价等第 | | | |
| 优 | 良 | 中 | 差 |
| 教学理念 | 坚持立德树人，充分挖掘课程中的思政元素，突出课堂德育；治学严谨，观点正确，言论健康，教学态度认真；教学中以学生为中心，注重学生能力及创新精神的培养。 | |  |  |  |  |
| 教学内容 | 教学目标明确，大纲把握恰当；概念准确，内容充实，讲授娴熟；教学思路清晰，表述准确，重点难点突出；理论联系实际，反映学科新思想、新概念、新成果；教学内容与教学进度安排相符。 | |  |  |  |  |
| 教学方法 | 教学方法灵活，注重师生互动及启发式教学，调动学生思维和学习积极性；熟练、有效运用现代信息技术，合理利用在线优质课程资源，探索混合式教学模式；普通话教学，语言清晰、流畅；课件设计美观，结构简明，板书布局合理，字迹工整、清晰。 | |  |  |  |  |
| 教学过程 | 教学过程完整、规范，课程进度安排适中，课堂时间分配合理、科学，作业布置适中；课堂管理规范、有效，教学纪律执行严格，学生出勤高。 | |  |  |  |  |
| 教学效果 | 课堂讲授有激情，富有吸引力，有效激发学生学习兴趣；学生能深度参与课堂互动，课堂气氛融洽；学生在回答问题、课堂练习、展示汇报等环节完成质量好；有效指导学生理解或掌握教学内容，教学效果好。 | |  |  |  |  |
| **总体(综合)评价** | | |  |  |  |  |
| 意见或建议： | | 与教师交流情况： | | | | |

注：看课可根据课程类型和看课重点进行综合评价，并提出具体意见或建议。

**听（看）课人**： 日期：20 年 月 日